

ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ВАРИАНТ

проверочных материалов для промежуточной аттестации обучающихся 2 классов
в форме Заочного образования и Самообразования
по Русскому языку

Назначение демонстрационного варианта заключается в том, чтобы дать возможность составить представление о структуре работы, количестве заданий, их форме, уровне сложности.

Спецификация

- Все задания носят закрытый характер.
- Количество заданий в демонстрационном варианте совпадает с количеством заданий в аттестации. Предусмотрено 20 вопросов.
- Письменных работ не содержит.

1 модуль

Содержательные разделы проверочной работы (что учащийся должен уметь делать в рамках предмета изучения)
Различать звуки и буквы. Устанавливать соответствие звукового и буквенного состава слова. Выбирать правильное утверждение о звуковом и буквенном составе слова
Знать алфавит, уметь расставлять слова в алфавитном порядке
Уметь находить в словах корень, суффикс, приставку. Уметь подбирать слово к схеме
Уметь подбирать однокоренные слова
Знать грамматические признаки существительных
Уметь определять синонимы
Уметь определять главные и второстепенные предложения, их роль в предложении
Уметь находить словосочетания
Уметь различать предложения по цели высказывания и по интонации
Сравнивать слова с похожим написанием

Знать и уметь применять правило написания безударных гласных в корне слов, уметь подбирать проверочные слова
Знать орфограммы - слова с безударным гласным звуком в корне слова, разделительный мягкий знак, заглавная буква в именах собственных
Знать фразеологические обороты, уметь объяснять их значение
Уметь выделять тему и основную мысль текста
Уметь определять имена прилагательные
Знать, что такое одушевленные и неодушевленные имена существительные

Тестовые задания

1. Укажи номер ряда, в котором все слова начинаются с согласного звука.

- 1) машина, ель, поворот, бензин
- 2) веснушки, улица, сосна, солнце
- 3) ветви, гнезда, птицы, утро
- 4) прогулка, собака, окно, волк

2. Укажи в поле для ответа:

первый звук в слове яма _____

второй звук в слове армия _____

3. Прочитай слова, обозначенные цифрами.

- 1) погода 2) карась 3) ярмарка 4) белка

Расставь цифры в соответствии с алфавитным порядком расположения слов.

Ответ:

4. Запиши слова в ячейки таблицы в соответствии со схемой

зарядка, уборка, подруга

1	2	3
		

5. Укажи номер группы родственных слов.

- 1) сестра, брат, мама, папа
- 2) белка, белый, белочка, бельчата,
- 3) лес, лестница, лесной, лесник
- 4) тепло, теплый, теплеет, теплота

6. Укажи номер ответа, который соответствует вопросу: Что это?

- 1) Это карандаш
- 2) Это собака Артема
- 3) Это Маша
- 4) Это попугай

7. Укажи, на какой вопрос отвечает выделенное слово в предложении.

Мама читает мне добрые рассказы перед сном.

Ответ: _____

8. Укажи номер группы слов, где все слова стоят во множественном числе.

- 1) переход, пешеходы
- 2) разные, талантливые
- 3) рассвет, красивые
- 4) вчерашние, летний

9. Какие слова являются близкими по смыслу? Обведи номер правильного ответа.

- 1) добрый - хороший
- 2) близкий - далекий
- 3) интересный - скучный
- 4) кислый - соленый

10. Прочитай предложение. Какими членами предложения являются подчеркнутые слова? Какими частями речи они выражены? В ответе вставь вместо пропусков подходящие слова из словарика в той форме, в которой они указаны. Внимание: в словарике есть лишнее слово или словосочетание!

В зелёных ветвях деревьев вьют свои гнёзда певчие птицы.

Ответ: «Птицы – _____ (1), выраженное _____ (2).

Вьют – _____ (3), выраженное _____ (4). Птицы вьют – главные члены предложения, _____ (5)».

Словарик: сказуемое, именем прилагательным, подлежащее, глаголом, именем существительным, основа предложения.

11. Укажи номер строки, в которой записано словосочетание.

- 1) спутник, комета
- 2) большие волны
- 3) лает собака
- 4) за забором

12. Поставь в конце каждого предложения знак препинания.

- 1) Пусть всегда будет солнце

- 2) Ты уже почистил зубы
- 3) Дети во дворе сажают цветы
- 4) Как же хорошо после дождя

13. Укажи номер строки, в которой записанные слова могут являться главными членами предложения.

- 1) чистое море
- 2) на горизонте
- 3) виднелось на горизонте
- 4) море виднелось

14. Вставь пропущенные буквы.

Над тр...вой ярко п...стрели г...ло ..ки цв...тов.

15. Для каждого слова подбери орфограмму из списка и укажи её номер в таблице под соответствующими буквами.

СЛОВА

ОРФОГРАММЫ

А) лесной

1) Слова с безударным гласным звуком в корне слова

Б) вьюга

2) Разделительный мягкий знак

В) дети

3) Заглавная буква в именах собственных

4) Слова с ударным гласным звуком в корне слова

А	Б	В

16. Подбери к каждому фразеологизму (устойчивому выражению) словосочетания, раскрывающие его значение. Укажи в таблице цифры выбранных ответов под соответствующими буквами.

фразеологизм	№	значение
А. на скорую руку		1. куда-нибудь
Б. куда глаза глядят		2. быстро

В. спусть рукава		3. пусто
Г. хоть шаром покати		4. без стараний

А	Б	В	Г

17. Прочитай текст.

Лиса – осторожный и хитрый зверь. Шерсть на ней длинная и пушистая. Мордочка у лисы красивая. Особенно хорош хвост. Он переливается на солнце рыжими искрами. Лиса живёт в лесу. Она выкапывает глубокие норы. Питается лиса мышами. Замечает свои следы хвостом.

А. Как можно озаглавить данный текст? Выберите номер наиболее подходящего названия.

- 1) Лесной житель
- 2) Лиса
- 3) Лиса зимой

Б. Запиши основную мысль текста.

- 1) Лиса – красивый и умный лесной зверь
- 2) Как лиса охотится

18. Выбери ряд, в котором все слова начинаются с согласного звука.

- 1) ветка, нитки, йод, петух;
- 2) арбуз, герой, диван, секунда;
- 3) речка, мелок, ананас, фикус
- 4) лимон, апельсин, береза, иголка

19. Прочитай слова. Укажи два слова, которые являются нарицательными именами существительными.

- 1) кот
- 2) Ольга
- 3) Вася
- 4) бабушка

20. Укажи номер группы имен прилагательных.

- 1) летний, солнце;
- 2) солнечный, жаркий;
- 3) облако, дождливый;
- 4) дождь, поливать

Таблица к заданиям с выбором ответа и кратким ответом

Номер задания	Ответ
1	1
2	[й], [р]
3	4213
4	зарядка (2), уборка (3), подруга (1)
5	4
6	1
7	что
8	2
9	1
10	подлежащее, именем существительным, сказуемое, глаголом, онова предложения
11	2
12	1)!2)?3).4)!
13	4
14	а,е,о,в,е
15	А-1,Б-2,В-4
16	А-2, Б-1, В-4,Г-3
17	А2,Б1
18	1
19	1,4
20	2

2 модуль

Содержательные разделы проверочной работы (что учащийся должен уметь делать в рамках предмета изучения)
Буквосочетания чк, чн, чт, щн, нч . Отсутствие мягкого знака в сочетаниях букв ч, щ с другими согласными, кроме л.
Правописание буквосочетаний жи-ши, ча-ща, чу-щу . Понятие: непарные согласные шипящие звуки
Разделительный мягкий знак
Предлог как часть речи
Повторение изученного

Тестовые задания

1. Измени слово так, чтобы в них появилось буквосочетание ЧК
 Ветка - _____
2. Подбери к данным слова слово-родственник, отвечающее на вопрос *какой?*
 Яблоко- _____ пирог.
3. Укажи вариант, в котором верно указаны главные члены предложения.
 Перелётные птицы почистили пёрышки.
 А) почистили пёрышки
 Б) перелётные птицы
 В) птицы почистили
4. Как пишутся слова Щ..КА, Ч..ЖОЙ?
 1) оба слова пишутся с буквой Ю
 2) оба слова пишутся с буквой У
 3) слово Щ..КА пишется с буквой У, а слово Ч..ЖОЙ — с буквой Ю
 4) слово Щ..КА пишется с буквой Ю, а слово Ч..ЖОЙ — с буквой У
5. В каких строках во всех словах пропущена одна и та же буква?
 1) кл..ква, кольч..га, с..рприз
 2) ковш..к, ж..раф, нач..нка
 3) ч..шка, пощ..да, ш..рфик
 4) чиж..к, маш..на, д..рка
6. Разделительный мягкий знак на месте пропуска пишется в слове
 1) бел..ё
 2) реб..ята

- 3) пис..мо
- 4) с..ёмка

7. Разделительный мягкий знак на месте пропуска пишется в слове

- 1) жил..ё
- 2) пор..ядок
- 3) кон..ки
- 4) об..ём

8. В каких строках во всех словах пропущено сочетание ЧУ?

- 1) про.., гру.., сви..
- 2) ..дак, дока.., пе..рка
- 3) до..рка, ..пальца, о..щать
- 4) вор..н, у..сь, полу..

9. Укажи правильные варианты переноса слов:

- 1) уголь –ки
- 2) шаг –ать
- 3) апель –син
- 4) ден – бки

10. Как пишутся слова: (с) веселой, (на) улице, (за) клюквой?

- А.** Раздельно.
- Б.** Слитно.
- В.** Оба варианта правильные

11. Укажите буквы, где допущена ошибка.

- А.** по танцевал
- Б.** за школой
- В.** на писать

12. В каком предложении есть предлоги?

- А.** Вырос холмик желтой глины.
- Б.** Летят на землю белые хлопья снега.
- В.** Потускнела зелень елок.

13. Выбери слова, которое нельзя перенести:

- а) Алиса в) весёлый
- б) соль г) осень

14. Отметь слова, которые неправильно перенесли:

- а) семь-я

б) малень-кая

в) бол-ьшая

г) конь-ки

15. Укажи слова, где нужно вставить Ъ знак после согласной буквы:

1) топол__

2) ветер__

3) пал__ то

4) март__

5) кроват__

6) топор__

7) апрел__

8) огон__ ки

16. Напиши синоним слову «черный».

17. Подберите слово, противоположное по смыслу:

Молодой

1. Старый

2. Умный

3. Белый

4. Грустный

18. Подберите слово, противоположное по смыслу:

Весёлый

1. Старый

2. Умный

3. Белый

4. Грустный

19. В каком ряду все имена собственные:

А) Коля, дама, Семенов, Волга

Б) Москва, Ира, Маршак, Простоквашино

В) медведь, Лилия, астра, Петров

20. Выпиши слово, в котором **первая буква** обозначает **твёрдый** согласный звук.

Ряд, парта, льдинка, бить

Таблица к заданиям с выбором ответа и кратким ответом

Номер задания	Ответ
1	Веточка
2	Яблочный
3	В
4	2
5	23
6	1
7	1
8	14
9	13
10	А
11	АВ
12	Б
13	б
14	ав
15	13578
16	белый
17	1
18	4
19	Б
20	парта